

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чебоксарская детская художественная школа № 6 имени Заслуженных
художников Российской Федерации и Чувашской Республики
Аркадия и Людмилы Акциновых»

УТВЕРЖДАЮ

· Директор МБУДО

«ЧДХШ № 6 им. Акциновых»

А.В. Колесникова

«29» марта 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБУДО «Чебоксарская детская художественная школа № 6 имени

Заслуженных художников Российской Федерации

и Чувашской Республики Аркадия и Людмилы Акциновых»

за 2020 год

г. Чебоксары - 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7. Оценка материально-технической базы
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Заслуженных художников Российской Федерации и Чувашской Республики Аркадия и Людмилы Акцыновых» создано 1989 г.

Учредитель: Администрация города Чебоксары в лице Управления культуры и развития туризма администрации города Чебоксары в части осуществления контроля за финансово – хозяйственной деятельностью, образовательным процессом, использованию бюджетных средств, организационно-правовым и информационным обеспечением. Управление осуществляет контроль за результатами деятельности Учреждения и выполнением им муниципального задания.

Адрес учредителя: 428000, г.Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 36, (8352) 23-50-92, (8352) 23-50-93. Начальник управления культуры и развития туризма администрации города Чебоксары - Маркова Людмила Владимировна. телефон: 8(8352) 23-50-92, e-mail: gcheb_kult@cap.ru

Место нахождения организации: МБУДО «Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Акцыновых»

Адрес школы: 428031, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 324 Стрелковой дивизии, д. 11 «А».

Подготовительное отделение /филиал: 428037, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 68/2

Режим и график работы образовательного учреждения:

Понедельник - суббота - 08.00 - 20.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00
воскресенье - выходной день.

Контактные телефоны:

- Колесникова Анна Викторовна - директор, тел. (8352) 23-04-82,
- Зиновьева Надежда Васильевна - секретарь, тел. факс (8352) 23-04-81,

- Кулагова Марина Владимировна - заместитель директора по УВР - тел. (8352) 23-04-81,
- Малюткин Радислав Витальевич - заместитель директора по АХЧ - тел. (8352) 23-04-81
- Григорьева Светлана Аркадьевна - заместитель директора по УВР, тел. (8352) 52-14-25 – Филиал
Адреса электронной почты: E-mail: artschool6@gmail.com,
molbert20@mail.ru

В настоящее время Бюджетном учреждении осуществляет подготовку по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения - 5 лет).
 - дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения - 5 лет).
- дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (срок обучения - 4 года).
- дополнительная общеобразовательная программа раннего эстетического развития для детей 3-5 лет «Изобразительное искусство» (срок обучения - 3 года).
- дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» детей 6-10 лет (срок обучения - 5 лет).
- дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» с 14 лет (срок обучения – 1 год).
- дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» по отдельным предметам: прикладная композиция, скульптура, пленэр для детей с 11 лет.

Самообследованием установлено, что в Бюджетном учреждении образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Используются современные методики и технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Бюджетного учреждения является его Руководитель (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Бюджетного учреждения. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Выборный представительный орган управления учреждением – Совет Школы
- Педагогический совет Учреждения

Данные коллегиальные органы не имеют права выступать от имени Бюджетного учреждения.

Порядок деятельности и полномочия коллегиальных органов управления определяется настоящим уставом и соответствующими положениями, утверждаемыми директором Бюджетного учреждения.

2020 год в Чебоксарской детской художественной школе №6 имени Акцыновых прошел под эгидой юбилейных мероприятий.

К 110-летию Заслуженных художников Российской Федерации и Чувашской АССР Аркадия и Людмилы Акцыновых в галерее «Серебряный век» в Национальной библиотеке Чувашской Республики организована выставка живописных работ Аркадия и Людмилы Акцыновых из коллекции школьного музея Чебоксарской детской художественной школы №6 имени Акцыновых. Экспозиция включала 70 живописных и графических работ Людмилы Михайловны и Аркадия Всеволодовича в разных жанрах изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет.

К 110-летию заслуженных художников Российской Федерации Аркадия и Людмилы Акцыновых проведен Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Пусть память эхом отзовется».

К 100-летию образования Чувашской автономной области организован Республиканский конкурс детского изобразительного творчества «Мой край - моя Чувашия», который стал победителем VI ежегодного городского конкурса «Мы - будущее города Чебоксары» в номинации «Лучший молодежный проект года, приуроченный к 100-летию образования Чувашской автономной области».

Самообследованием установлено, что система управления Бюджетным учреждением обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за счет бюджетных средств.

Подготовка обучающихся ведется в соответствии Федеральными государственными требованиями. Реализуются две дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:

- «Живопись»;
- «Декоративно-прикладное творчество».

Форма обучения: Очная

Нормативные сроки обучения: 5 лет

Уровень образования: предпрофессиональный

Язык образования: русский

Нормативные документы:

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства и сроку обучения по этой программе. Утверждены приказом Министерства

культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 156. Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 марта 2012 г. № 23578

Учащиеся в возрасте 11-12 лет успешно сдавшие вступительные экзамены по дисциплинам «рисунок», «живопись» и «станковая композиция», зачисляются на бюджетное отделение и проходят обучение по предпрофессиональным образовательным программам «Живопись» «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет.

Обучение в художественной школе по предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» нацелены на получение начального художественного образования и включают в себя теоретическое и практическое изучение изобразительной грамоты, постепенное овладение которой достигается последовательностью приобретения знаний и навыков по принципу «от простого к сложному».

По предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» обучение ведется по дисциплинам: рисунок, живопись, композиция станковая (для учащихся 1-5 классов), беседы об искусстве (1 класс), история изобразительного искусства (2-5 класс), пленэр (для учащихся 2-5 классов).

Задачи программы – выявление одаренных учащихся в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте, создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития учащихся, приобретение знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями народов мира, подготовка одаренных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Занятия групповые.

Учебная нагрузка в неделю (учебный план) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»: 1 класс – 9,5 часов, 2 класс – 9,5 часа, 3 класс – 9,5 часа, 4 класс – 10,5 часов, 5 класс – 11,5 часов в неделю; консультации по предметам живопись, рисунок, композиция станковая, беседы по искусству (1 класс), история изобразительного искусства – 18 часов в год; пленэр (2-5 классы) - 28 часов в год; объем максимальной учебной нагрузки не более 26 часов в неделю.

При реализации предпрофессиональной общеобразовательной программы «Живопись» продолжительность учебного года с первого по четвертый класс составляет 39 недель, в выпускном (пятом) классе – 40 недель. Продолжительность аудиторных занятий в первом классе составляет 33 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели.

Обучение завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Композиция станковая;
- 2) История изобразительного искусства.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускникам выдается заверенное печатью школы свидетельство об освоении предпрофессиональной общеобразовательной программы государственного образца.

По предпрофессиональной общеобразовательной программе «Декоративно-прикладное творчество» обучение ведется по дисциплинам:

рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале (для учащихся 1-5 классов), беседы об искусстве (1 класс), история народной культуры и изобразительного искусства (2-5 класс), пленэр (для учащихся 2-5 классов).

Задачи программы – выявление одаренных учащихся в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте, создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития учащихся, приобретение знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями народов мира, подготовка одаренных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Занятия групповые.

Учебная нагрузка в неделю (учебный план) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»: 1 класс – 12,5 часов, 2 класс – 12,5 часа, 3 класс – 11,5 часа, 4 класс – 11,5 часов, 5 класс – 12,5 часов в неделю; консультации по предметам живопись, рисунок, композиция прикладная, работа в материале, беседы по искусству (1 класс), история изобразительного искусства – 20 часов в год; пленэр (2-5 классы) - 28 часов в год; объем максимальной учебной нагрузки не более 26 часов в неделю.

При реализации предпрофессиональной общеобразовательной программы «Декоративно-прикладное творчество» продолжительность учебного года с первого по четвертый класс составляет 39 недель, в выпускном (пятом) классе – 40 недель. Продолжительность аудиторных занятий в первом классе составляет 33 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели.

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. С первого по выпускные классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, Летние каникулы устанавливаются в объеме 11–12 недель (в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обучение завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Работа в материале;
- 2) История народной культуры и изобразительного искусства.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускникам выдается заверенное печатью школы свидетельство об освоении предпрофессиональной общеобразовательной программы государственного образца.

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Бюджетного учреждения, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Бюджетном учреждении соответствующим федеральным государственным требованиям и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, где по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, практики в графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации, начало и окончание уч. года. Определены даты каникул согласно рабочему учебному плану.

График учебного процесса составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Учебные занятия организованы в две смены и проводятся парами, т. е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа - 40 минут.

Расписание учебных занятий утверждается директором.

Ответственность за учебный процесс несет заместитель директора по учебно - воспитательной работе. Контроль за учебным процессом осуществляется администрацией в соответствии с утвержденным графиком.

Посещаемые занятия, внеурочные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя, что позволяет устранить недочеты и ошибки.

В конце учебного года преподаватели составляют подробный отчет о проделанной работе с анализом учебно-методической, внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы

повышения квалификации при ЧРИО, участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Полученные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего и профессионального образования. По итогам 2020 года поступление составляет – 26 чел.

Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Также взаимодействует с выпускниками в качестве социальных партнеров.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ОУ располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Многие преподаватели имеют награждения и почетные звания:

Заслуженный работник культуры Чувашской Республики:

- Аксенов Владимир Васильевич (2000 г.)
- Карнаева Елена Ивановна (2015 г.)

Члены профессиональных общественных организаций:

• ВТОО «Союз художников России» – 2 преподавателя (Фёдоров Н.В., Макарова Е.В.)

• «Союз чувашских художников» - 1 преподаватель (Ильина В.Т.)

• Международный союз педагогов-художников - 4 преподавателя (Аксёнов В.В., Дударенко О.В., Терентьева Т.В., Антонова Н.А.)

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от профессиональной подготовки преподавателей. Педагогические работники имеют возможность повысить свою квалификацию на базе:

• Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

• Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

• Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Организовано повышение квалификации преподавателей по дополнительным программам повышения квалификации по темам «Методика работы над натюрмортом», «Скульптура», «Современные методики

преподавания живописи, рисунка, композиции при обучении декоративно-прикладному и изобразительному искусству в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства», «Методика работы в технике масляной пастели».

Таким образом, качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным предпрофессиональным образовательным и общеразвивающим программам обеспечивает подготовку на заявленном уровне.

Методическую работу учреждения осуществляет методист школы.

За отчетный период методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Методическое совещание преподавателей изобразительного искусства ДХШ и ДШИ Чувашской Республики.

2. Посещение открытых уроков преподавателей ЧДХШ №6 им. Акцыновых.

1. Разработка дидактических приложений к учебным программам ФГТ «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».
2. Участие в Межрегиональном конкурсе-выставке профессионального мастерства педагогов-художников Российской Федерации.
3. Разработка наглядно-методических пособий:
 - по рисунку;
 - по живописи;
 - по композиции;
 - по скульптуре;
 - по истории искусств
4. Разработка наглядно-методических пособий: по композиции; рисунку; живописи.
5. Подготовка и методическое сопровождение выступлений, презентаций педагогов школы на научно-практических конференциях.
6. Конкурсный отбор, оформление работ и участие в Республиканском конкурсе основателя художественного училища Ф. Быкова, Международном конкурсе памяти Элли Юрьева, Всероссийского конкурса для учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Академический рисунок», Межрегионального конкурса для учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Акварельная живопись».
7. Организация Республиканской конференции педагогов-художников Чувашии.
8. Выезд на аттестацию педагогических работников Чувашской Республики в составе экспертных групп.
9. Подготовка аттестационного материала педагогов школы.

Школа осуществляет тиражирование педагогического опыта при проведении республиканских семинаров и конференции с привлечением специалистов соседних регионов.

За отчетный период Учреждение организовало и провело следующие

конкурсы и мероприятия:

- Межрегиональный конкурс изобразительного творчества «Пусть память эхом отзовется» к 110-летию Заслуженных художников Российской Федерации Аркадия и Людмилы Акцыновых
- Межрегиональный Конкурс «Акварельная живопись»
- Республиканский конкурс по изобразительному искусству «Мой край-моя Чувашия»
- Межрегиональный конкурс-выставка профессионального мастерства педагогов-художников России «Человек и малая родина»
- Межрегионального конкурса детского рисунка «Космические дали».
- Межрегиональный методический семинар «Акцыновские чтения» (сентябрь 2020 г.)
- Круглый стол «Путешествуя с Акцыновыми» (декабрь 2020 г.)
- III Межрегиональный конкурс-выставка профессионального мастерства педагогов-художников Российской Федерации «Человек и малая родина» (март 2020 г.)
- Межрегиональный дистанционный пленэр «Чебоксарский пленэр», приуроченный ко Дню города Чебоксары. С 12 по 15 августа 2020 г. профессиональные художники, ученики и педагоги-художники художественных школ, школ искусств, художественных училищ и педагогических вузов нашей страны работали на пленэре. Представители из 14 регионов нашей страны стали участниками Чебоксарского пленэра в 2020 году. На итоговую выставку было прислано 501 пленэрная работа.
- II Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования» (ноябрь 2020 г.)
- К 110-летию Заслуженных художников Российской Федерации и Чувашской АССР Аркадия и Людмилы Акцыновых школой был организован и проведен Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Пусть память эхом отзовется». Данный конкурс проводился в целях духовно-нравственного, художественно-эстетического и патриотического воспитания подрастающего поколения, выявления и поддержки одаренных детей, молодежи и педагогов-художников учреждений образования Российской Федерации. На конкурс было представлено 519 творческих работ из 16 регионов Российской Федерации.
- В октябре-ноябре 2020 г. была организована Республиканская выставка творческих работ Акцыновых из собрания школьного музея Акцыновых в галерее «Серебряный век» БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики».

При реализации вышеперечисленных мероприятий, для расширения деятельности учреждения в сети Интернет и массовых информационных публикаций школа ведет следующие доступные контенты в сети Интернет:

1. Сайт «Чебоксарская детская художественная школа №6 им.

Акцыновых» <http://dhs21.ucoz.ru>

В социальной сети ВКонтакте:

1. Сообщество «Чебоксарская детская художественная школа №6 им. Акцыновых» https://vk.com/cheb_art_6
2. Сообщество «Подготовительное отделение Чебоксарской детской художественной школы №6 им. Акцыновых» <https://vk.com/public189470848>
3. Сообщество «Общество Друзей Акцыновых». <https://vk.com/public158438461>

На официальном сайте МБУДО «ЧДХШ №6 им. Акцыновых» для мониторинга публикаций в СМИ с 2011 г. создана специальная страница «Архив публикаций в СМИ», где архивируются и размещаются все публикации о деятельности школы на сайтах управления культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары, «Администрация города Чебоксары», официальный сайт Минкультуры Чувашии, официальный сайт «Министерство культуры Российской Федерации», в газетах Чебоксарские новости, Советская Чувашия и др.

За 2020 год – 145 публикаций в СМИ, что составляет 12 публикаций в месяц (3 публикации в неделю).

(Данные для сравнения: 2019 год – 104 публикации в СМИ, что составляет 8,6 публикаций в месяц (2,3 публикации в неделю),

за 2018 год – 61 публикация в СМИ, что составляет 5,1 публикаций в месяц (1,2 публикаций в неделю).

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ представлена:

1 ЭТАЖ:

фойе 1 этажа (вахта оборудована: экраном внешнего и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции, системой пожарной сигнализации, огнетушителем, стационарным телефоном, медицинской аптечкой, кулером с бутилированной водой, металлоискателем) (ответственное лицо - Малюткин Р.В.)

гардероб (оборудован напольными вешалками)

кабинет №1 - мастерская живописи, лаборантская комната (18 мольбертов, подставки для натурных постановок) (заведующий кабинетом Фёдоров Н.В.)

кабинет №2 - кабинет подготовительного отделения (10 ученических парт, индивидуальные шкафчики для художественных материалов) (заведующий кабинетом Терентьева Т.В.)

кабинет №3 - мастерская скульптуры, лаборантская комната (муфельная печь для обжига - 2 шт., гончарный круг - 1 шт.) (заведующий кабинетом Дударенко О.В.)

кабинет №4 - мастерская прикладного творчества, лаборантская комната

(10 ученических парт) (заведующий кабинетом Антонова Н.А.)

кабинет №5 - мастерская живописи, лаборантская комната (18 мольбертов, подставки для натуральных постановок, ЖК телевизор) (заведующий кабинетом Карнаева Е.И.)

Музей образовательного учреждения - Школьный музей Акцыновых - (заведующий кабинетом Ильина В.Т.)

Учительская - (заведующий кабинетом Ильина Л.Н.) Приёмная - (заведующий кабинетом Зиновьева Н.В.)

Кабинет заместителей директора - (заведующий кабинетом Малюткин Р.В.)

Кабинет директора - (заведующий кабинетом Колесникова А.В.)

2 ЭТАЖ:

кабинет №6 мастерская рисунка, лаборантская комната (18 мольбертов, подставки для натуральных постановок, ЖК телевизор) (заведующий кабинетом Аксенов В.В.)

кабинет №7 - мастерская рисунка, (18 мольбертов, подставки для натуральных постановок) (заведующий кабинетом Мамедова В.М.)

кабинет №8 - мастерская живописи, (18 мольбертов, подставки для натуральных постановок, ЖК телевизор) (заведующий кабинетом Сироткина И.Г.)

кабинет №9 - мастерская живописи, лаборантская комната (18 мольбертов, подставки для натуральных постановок) (заведующий кабинетом Елисеева Р.Е.)

кабинет №10 - кабинет истории искусств (10 ученических парт, проект, интерактивная доска) (заведующий кабинетом Михайлова О.В.)

кабинет №14 - мастерская по композиции (10 ученических парт) (заведующий кабинетом Шахова С.А.)

Библиотека - (заведующий кабинетом Зиновьева Н.С.)

Методический фонд №1 - натуральных постановок

Методический фонд №2 - наглядных пособий - (заведующий кабинетом Кулагова М.В.)

Актальный зал (проектор, экран, аудиоаппаратура, колонки на подставках -2 шт, сидения для зрителей - 70 мест, декоративный занавес сцены, ЖК телевизор)- (заведующий кабинетом Малюткин Р.В.)

Хранилище картин Акцыновых - (заведующий кабинетом Ильина В.Т.)

Хранилище технического инвентаря - (заведующий кабинетом Малюткин Р.В.)

Техническое оснащение школы:

1. Компьютеры - 2 ед.
2. Ноутбуки - 4 ед.
3. Лазерные принтеры - 3 ед.
4. Сканеры - 2 ед.
5. Ксерокс -1 ед.
6. Магнитно-маркерные доски - 10 ед.
7. Проекторы - 2 ед.
8. колонки активные -2 ед.
9. микшер - 1 ед.

10. усилитель - 1 ед.
11. радиомикрофоны - 2 ед.
12. стойка для микрофона - 1 ед.
13. экран -1 ед.
14. фортепиано - 1 ед.
15. телевизор LG (диагональ 120) - 1 ед.
16. телевизор «Самсунг» – 3 шт.

На капитальный ремонт МБУДО «ЧДХШ №6 им. Акцыновых» выделено 6 000 000 рублей, в том числе 4 800 000 из республиканского бюджета, 1 200 000 из бюджета города Чебоксары. Перечень выполненных работ: капитальное обновление кровли, с учетом системы противообледенения, ремонт парадного крыльца главного входа с учетом организации безбарьерного доступа для людей, имеющих те или иные ограничения по здоровью, а также внутренняя отделка фойе первого этажа, с переносом слаботочных сетей.

При самообследовании выявлено, что материально-техническая база учреждения дает право осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под системой управления качеством образования понимается совокупность организационной структуры ОУ, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования.

Основными целями деятельности являются: обеспечение соответствия качества профессиональной подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; координация всех подразделений, обеспечивающих экономически и педагогически целесообразную организацию образовательного процесса; совершенствование внутренних систем управления качеством образования.

Основными направлениями управления качеством являются:

- координация деятельности преподавателей по обеспечению качественной подготовки;
- анализ результатов подготовки;
- выработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.

В целях реализации модели усовершенствована нормативно-методическая база, регламентирующая внедрение системы управления качеством. В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- оценка качества учебно-методических материалов;
- оценка качества преподавания;
- выработка рекомендаций по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Таким образом, в школе принимаются меры для внедрения системы контроля качества подготовки специалистов.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки

качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	638 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	57 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	235 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	49 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	636 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	509 человек/ 53,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	238 человек/ 46,7%
1.8.2	На региональном уровне	52 человек/ 10,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	115 человек/ 22,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	34 человека/ 6,6 %
1.8.5	На международном уровне	48 человек/ 9,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 36,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/ 15,5 %
1.9.2	На региональном уровне	22 человек/ 11,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	67 человек/ 29,4 %

1.9.4	На федеральном уровне	29 человека/ 15,5 %
1.9.5	На международном уровне	38 человек/ 20,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/ 54%
1.10.1	Муниципального уровня	280 человек/ 80 %
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/ 14,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	20 человек/ 5,7 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 90,5%
1.17.1	Высшая	18 человек/ 85,7 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 4,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 4,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 28,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28,5 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 41,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	5 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %